



Актуальные направления совершенствования боевой подготовки войск с учетом опыта, полученного в Сирии

Генерал армии А.В. ДВОРНИКОВ

Полковник Р.Р. НАСЫБУЛИН

АННОТАЦИЯ

Раскрываются некоторые новые, внедренные в войсках Южного военного округа (ЮВО) подходы к организации боевой подготовки и проведению тактических учений, позволяющие учить командиров нестандартно мыслить, обманывать противника и достигать внезапности, а подразделения — вести боевые действия с высокой интенсивностью днем и ночью.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Двустороннее тактическое учение, штаб руководства учением, система «Колесо», учебный модуль.

ABSTRACT

The paper discloses certain new approaches to organizing combat training and tactical exercise conduct introduced in the troops of the Southern Military District, which help teach commanders to think ingeniously, deceive the adversary, and achieve a surprise effect, while the units learn to fight intensely round the clock.

KEYWORDS

Bilateral tactical exercise, exercise control HQ, Wheel system, training module.

Учить войска тому,
что необходимо на войне.

АНАЛИЗ современных вооруженных конфликтов, в том числе в Сирийской Арабской Республике (САР), свидетельствует, что объективной реальностью становится активное применение противоборствующими сторонами наряду с регулярными войсками иррегулярных вооруженных формирований (ИВФ), использующих несвойственные воинским подразделениям тактику и способы ведения боевых действий.

Уже на начальном этапе вооруженного конфликта в САР вскрылась неэффективность прямолинейной, шаблонной тактики правительственной армии в вооруженной борьбе против ИВФ так называемой оппозиции, которые довольно эффективно противостояли регулярным войскам. Их мобильные, небольшие по составу группы проникали сквозь боевые порядки подразделений сирийской армии и наносили по ним короткие, но чувствительные удары, заставляя врасплох.

Успешно противодействовать ИВФ могли только воевавшие на стороне правительственных войск отряды ополчения, поскольку применяли нестандартные, неожиданные для противника способы действий. Так, в октябре 2015 года в ходе наступления группировки «Северная» в целях деблокирования аэродрома Квайрес отряды ополчения под руководством Сухела Аль-Хасана без предварительной огневой подготовки атаковали противника с занимаемого рубежа, что стало для него полной неожиданностью. Действуя передовыми отрядами, применяя обходы и охваты, ведя огневые бои на отдельных направлениях, подразделения Сухела без потерь овладели двумя населенными пунктами (Тель-Эн-Наам и Мамлабад-Эль-Джаббуль). При этом глубина продвижения за два часа составила до 5 км.

Нестандартно мыслить, уметь использовать свои преимущества и нивелировать превосходство противника, вводить его в заблуждение и достигать внезапности — вот что не-

обходимо для успешного ведения боевых действий в современных военных конфликтах, вот чему нужно учить командиров и воинские формирования Вооруженных Сил (ВС) России.

Конечно же, основной формой обучения войск и совершенствования их полевой выучки по-прежнему остаются тактические учения. При этом надо понимать, что вышеперечисленные качества, умения и навыки невозможно приобрести и развить в условиях, когда противником обучаемого является «кусочек фанеры», т. е. статическая мишенная обстановка. Для этого нужно противодействие реального соперника и элементы состязательности, что достижимо только на двусторонних учениях. Именно поэтому **в Южном военном округе все тактические учения, начиная с ротных, проводятся в двустороннем формате.**

За два года апробации данного подхода, взяв за основу проведение двусторонних тактических учений с усиленными мотострелковыми (танковыми) ротами, удалось достичь реального противостояния командиров рот. Созданы условия, при которых средства разведки, связи, навигации, топографические карты стали необходимыми и неотъемлемыми составляющими успешных действий подразделений. Как результат, командиры стали более раскованны в принятии решений, научились в борьбе за превосходство действовать нешаблонно, нестандартно, применять эффективные меры по обману противника и военной хитрости.

Такой подход к проведению учений сразу вскрыл ряд ошибок и недочетов в работе командиров по принятию решений, которые ранее были незаметны либо упускались по умолчанию. В дальнейшем для накопления полученного опыта,

достижения противоречивости на учениях, создания «живой», динамичной тактической обстановки в ЮВО разработан каталог мер по обману противника, и от учения к учению ведется работа по его дополнению (рис. 1).

Меры по обману по вопросам разведки	Меры по обману по вопросам МТО	Меры по обману по вопросам РХБ-защиты
Меры по обману по вопросам связи	Меры по обману по вопросам ПВО	Меры по обману для общевойсковых подразделений
Меры по обману по вопросам РЭБ	Меры по обману по вопросам применения артиллерии	Меры по обману для подразделений морской пехоты
Меры по обману по вопросам топографии	Меры по обману по вопросам инженерного обеспечения	Меры по обману для подразделений береговой обороны и флота

Рис. 1. Каталог мер по обману противника

Наряду с этим потребовалось принять меры по совершенствованию руководства учениями. Дело в том, что все существующие наставления и руководящие документы разработаны для проведения учений с мотострелковыми (танковыми) подразделениями без средств усиления. Между тем современный боевой опыт свидетельствует, что автономные действия небольших по составу мотострелковых (танковых) подразделений,

усиленных специалистами, силами и средствами других видов ВС и родов войск, полностью укомплектованных и всесторонне обеспеченных всем необходимым, наиболее эффективны и, как правило, приводят к успеху.

Именно поэтому в ЮВО двусторонние тактические учения проводятся с усиленными мотострелковыми ротами (*мср*), боевые возможности которых существенно выше, чем штатных *мср* (рис. 2).

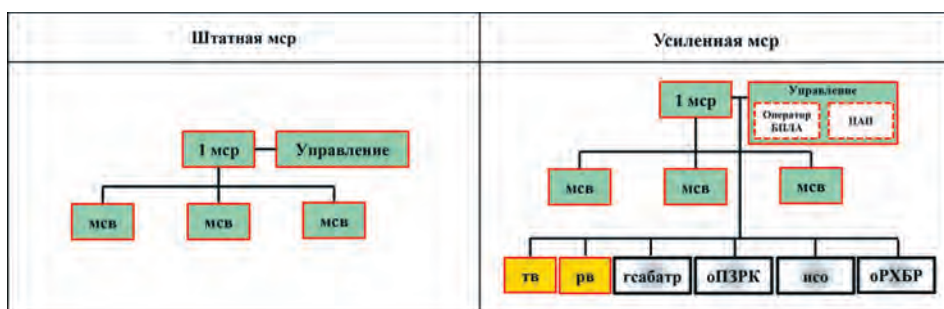


Рис. 2. Состав штатной и усиленной мотострелковой роты (вариант)

Соответственно расширяется и управление усиленной *мср* — в его состав, кроме командира роты и его заместителя по военно-политической работе, дополнительно входят оператор беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и нештатный передовой авианаводчик (ПАН).

Для повышения духа соревновательности на двустороннее учение привлекаются, как правило, роты из разных батальонов. Естественно, руководить таким учением должен командир на две ступени выше обучаемых подразделений, т. е. двусторонним ротным тактиче-

Для накопления полученного опыта, достижения противоречивости на учениях, создания «живой», динамичной тактической обстановки в Южном военном округе разработан каталог мер по обману противника, и от учения к учению ведется работа по его дополнению.

ским учением (РТУ) — командир полка (бригады). Однако в целях соблюдения принципа «каждый командир учит своего подчиненного» и выработки (поддержания) навыков командиров мотострелковых (танковых) батальонов (*мсб, тб*) в ЮВО внедрена практика, когда по одному учению в батальоне проводится под их руководством, но также в двустороннем формате (рис. 3).

При таком подходе возникает проблемный вопрос, связанный с формированием штаба руководства для проведения двустороннего РТУ под руководством командира батальона из-за небольшой штатной численности управления батальона. В этом случае в соответствии со статьей 12 Наставления по подготовке и проведению общевойсковых тактических учений в состав штаба руководства и посреднического аппарата привлекаются должностные лица из управления бригады (полка) и других подразделений (рис. 4).

Развертывание руководства учением и посреднического аппарата в подобном составе необходимо для всесторонней качественной оценки и анализа действий обучаемых в режиме реального времени.

На двусторонних ТУ создается единая тактическая обстановка, позволяющая каждой обучаемой стороне действовать против реального противника, вести разведку для

вскрытия его состава и боевых порядков, по результатам которой командиры принимают решения, а затем управляют подразделением при розыгрыше тактических эпизодов под контролем руководителя учения с соблюдением требований безопасности, своевременными остановками и последующим разведанием сторон.

При этом установленный в ЮВО порядок проведения учений никак не противоречит положениям руководящих документов Министерства обороны РФ, более того — позволяет их развивать и искать новые подходы к подготовке войск.

Еще одна особенность ведения боевых действий в современных военных конфликтах — их высокая интенсивность. Например, в ходе операции по освобождению Алеппо (декабрь 2016) в целях постоянного огневого воздействия по противнику применялась тактика наступления в три смены днем и ночью без перерыва. Такой способ боевых действий оказал изнуряющее воздействие на противника и подтвердил свою эффективность, но в то же время его успешная реализация требует высокой организованности и соответствующей боевой выучки органов управления и войск, в том числе физической выносливости и психологической устойчивости личного состава. Очевидно, что вырабатывать такие навыки, приучать командиров и подразделения к ведению боевых действий с высокой интенсивностью днем и ночью необходимо еще в мирное время, в ходе плановой боевой учебы.

Подобный нестандартный способ ведения боевых действий требует такого же неординарного подхода к организации боевой подготовки. В войсках ЮВО эта задача решается путем разработки и внедрения методики обучения подразделений на полевой учебно-материальной базе (УМБ) по *системе «Колесо»* в рамках типовой недели.

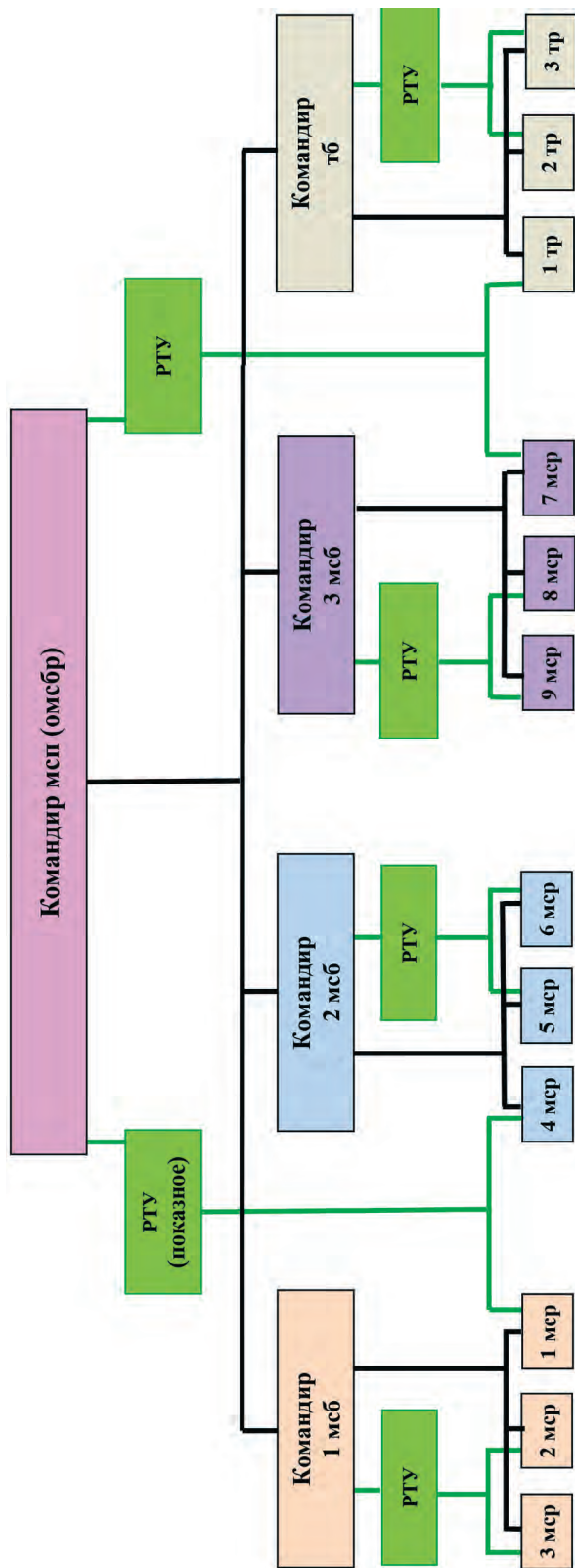


Рис. 3. Распределение уровней руководства двусторонними РТУ (вариант)

А П П А Р А Т Р У К О В О Д С Т В А — 2 1 ч е л о в е к

- при 1 мср**
1. Руководитель учения — КБ
 2. НПШ руководства — первый заместитель руководителя учений — ННШ
 3. Помощник НПШ руководства по разведке — помощник НР мср (омсбр)
 4. Помощник НПШ руководства по связи — командир звя зли мср (омсбр)
 5. Помощник руководителя учения по ПВО — командир звя зли мср (омсбр)
 6. Помощник руководителя учения по авиации — ПАН ГБУ А ВВС и ПВО при 1 мсб
 7. Помощник руководителя учения по артиллерии — ПНАрт мср (омсбр)
 8. Помощник руководителя учения по ИО — командир ивс ивр мср (омсбр)
 9. Помощник руководителя учения по РХБЗ — командир вРХБЗ мср (омсбр)

- при 2 мср**
1. Руководитель учения — ЗКБ
 2. НПШ руководства — первый заместитель руководителя учений — ЗНШ мсб
 3. Помощник НПШ руководства по разведке — командир рр мср (омсбр)
 4. Помощник НПШ руководства по связи — командир роты связи мср (омсбр)
 5. Помощник руководителя учения по ПВО — командир звя зли мср (омсбр)
 6. Помощник руководителя учения по авиации — ПАН ГБУ А ВВС и ПВО при 2 мсб
 7. Помощник руководителя учения по артиллерии — командир гсвабр мср (омсбр)
 8. Помощник руководителя учения по ИО — командир ивс ивр мср (омсбр)
 9. Помощник руководителя учения по РХБЗ — командир вРХБЗ мср (омсбр)

мср (омсбр)

№ в/п	Штабная должность	Количество
1	Помощник НР мср (омсбр)	1
2	Помощник НАрт мср (омсбр)	1
3	командир мср	2
4	командир рр мср (омсбр)	1
5	командир гсвабр мср (омсбр)	1
6	командир роты связи мср (омсбр)	1
7	командир звя зли мср (омсбр)	2
8	командир ивс ивр мср (омсбр)	2
9	командир вРХБЗ рРХБЗ мср (омсбр)	2
10	ПАН ГБУ А ВВС и ПВО	2
11	оператор БЩА	2
Итого		17

По ВПР
ЗКБ по ВПР

По мишенной обстановке
Командир мсв

По имитации
Командир мсв

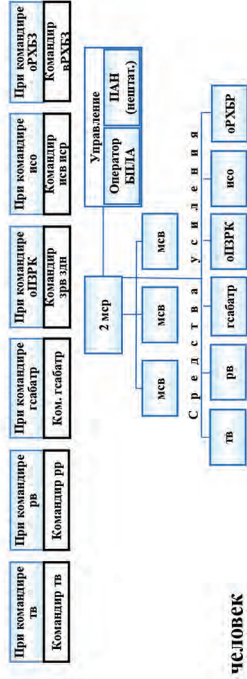
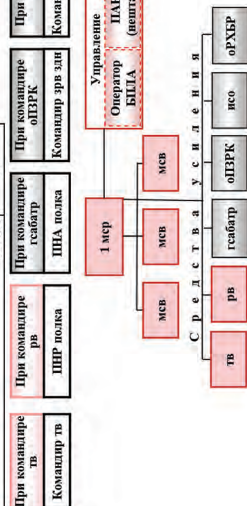
мсб

№ в/п	Штабная должность	Количество
1	КБ	1
2	ННШ	1
3	ЗКБ	1
4	ЗКБ по ВПР	1
5	ЗКБ по В	1
6	ЗНШ Б	1
7	Командир мсв	2
Итого		8

П О С Р Е Д Н И К И П Р И П О Д Р А З Д Е Л Е Н И Я Х — 4 ч е л о в е к а

При командире 1 мср
Командир 4 мср

При командире 2 мср
Командир 9 мср



Всего — 25 человек

Рис. 4. Состав руководства и посреднического аппарата на двустороннем РТУ (вариант)

Поскольку в ВС России действует троичная организационная структура соединений, воинских частей и подразделений, во всех полках (бригадах) ЮВО созданы по три батальонные тактические группы (БТГр) на базе мотострелковых батальонов, а танковый батальон выделяет свои подразделения в их состав. Кроме того, они усиливаются подразделениями других родов войск и специальных войск: артиллерийскими, зенитными ракетными, разведывательными, инженерными, РХБ защиты и др. Аналогично формируются БТГр и в танковых полках.

Исходя из этого, в ЮВО разработана система модулей, привязанных к видам УМБ, причем их принято называть **учебными модулями**, чтобы не путать с модулями тематическими, определенными программой боевой подготовки. **Всего определено три учебных модуля:**

первый — для проведения занятий на полевой УМБ под руководством командира соединения (воинской части) и его заместителей;

второй — на приказарменной УМБ под руководством начальников родов войск и служб и начальников штабов соединений и воинских частей;

третий — для несения службы в суточном наряде, выполнения других задач по обеспечению мероприятий повседневной деятельности. Занятия в нем проводятся с использованием классной УМБ, в учебных корпусах и на тренажерах.

Для занятий в первом модуле разработан и апробирован типовой почасовой график распределения учебного времени занятий на полевой УМБ, обеспечивающий наивысшую степень загруженности объектов полигонов, другой УМБ и недопущение их «простаивания» за исключением времени, отводимого на обслуживание и подготовку к следующим занятиям: накрытие мишенных по-

лей, проверка полигонного оборудования, установка препятствий по маршруту выполнения упражнений и т. п. (рис. 5).

Продолжительность занятий в первом модуле составляет 10 часов в сутки. На отдых отводится 8 часов, из них непрерывный отдых — 6 часов и дополнительно в течение суток — еще два часа во время, определенное командиром. На приемы пищи и передвижения на занятия и с занятий отводится по три часа.

В рамках типовой недели в понедельник подразделения, назначенные для занятий в первом модуле, до обеда совершают марш на полигон, принимают полевой лагерь, технику учебно-боевой группы эксплуатации, объекты УМБ боевой подготовки, размещаются, организуют быт, службу войск и мероприятия противодействия терроризму в полевых условиях. Также проводятся проверка и приведение оружия к нормальному бою, проверка прицельных приспособлений. Подразделения проходят инструктаж у начальника полигона по мерам безопасности, особенностям организации и проведения ночных занятий.

Затем в течение четырех с половиной суток (с 15:30 понедельника до 6:00 субботы) круглосуточно проводятся занятия по боевой подготовке (рис. 6).

Во всех полках (бригадах) Южного военного округа созданы по три батальонные тактические группы на базе мотострелковых батальонов, а танковый батальон выделяет свои подразделения в их состав. Кроме того, они усиливаются подразделениями других родов войск и специальных войск: артиллерийскими, зенитными ракетными, разведывательными, инженерными, РХБ защиты и др.

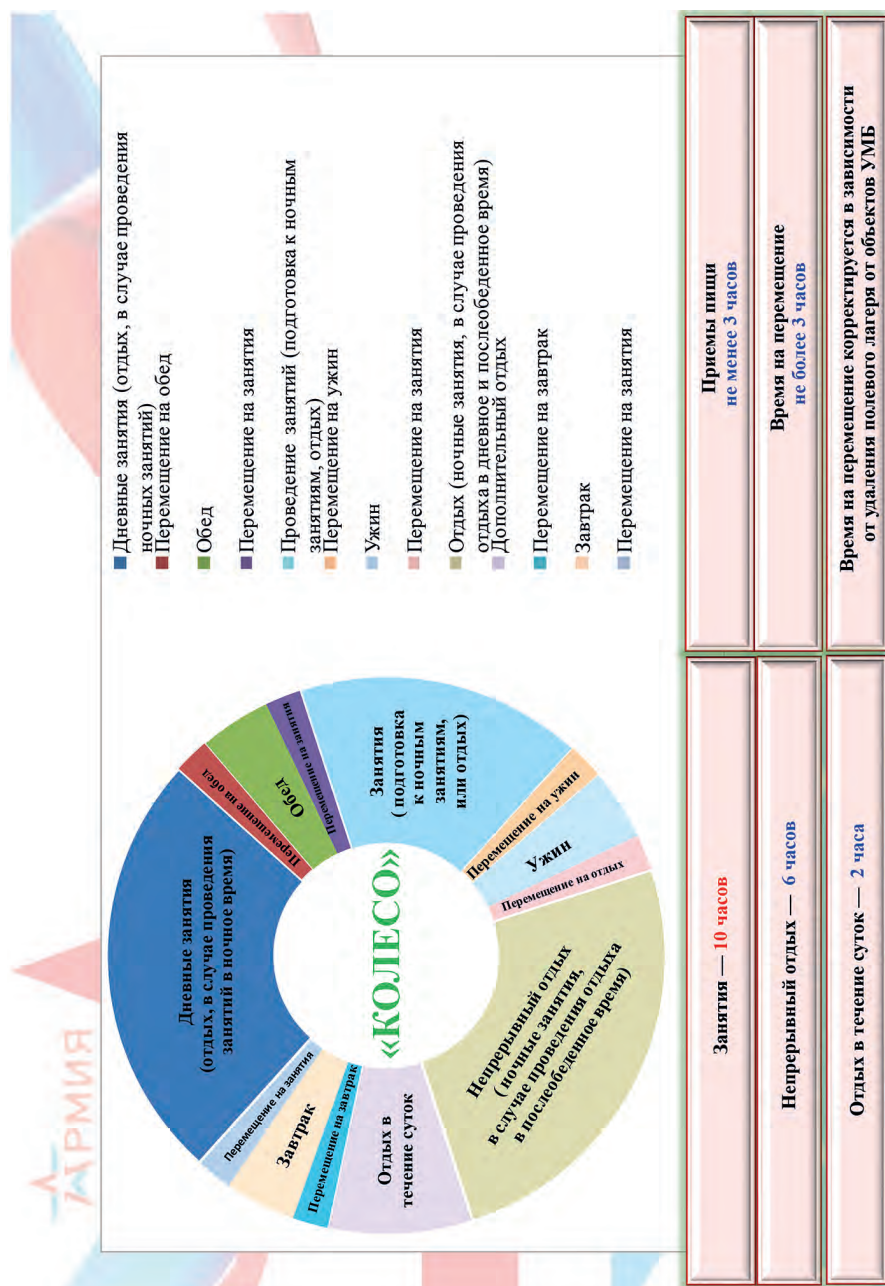


Рис. 5. Распределение времени при проведении занятий на полевой учебно-материальной базе в первом модуле

Среда	23.00—23.50	Отдых	Суббота	8.00—8.50	Отдых			
	22.00—22.50			7.00—7.50				
	21.00—21.50	Ужин		6.00—6.50	Завтрак			
	20.00—20.50	Перемещение на ужин		5.00—5.50	Перемещение на завтрак			
	19.00—19.50			4.00—4.50				
	18.00—18.50	Вождение боевых машин (танкодром)		3.00—3.50	Тактическая подготовка (в составе БТГр) (тактическое поле)			
	17.00—17.50			2.00—2.50				
	16.00—16.50	Обед		23.00—23.50	Ужин			
	15.00—15.50	Перемещение на обед		22.00—22.50	Перемещение на ужин			
	14.00—14.50			21.00—21.50				
	13.00—13.50	Огневая подготовка (директриса БМ, войсковое стрельбище)		20.00—20.50				
	12.00—12.50	УПС из БМ,СО и Г (2 упражнения)		19.00—19.50	Отдых			
	11.00—11.50			18.00—18.50				
	10.00—10.50	Завтрак		17.00—17.50				
	9.00—9.50	Перемещение на завтрак		16.00—16.50				
	8.00—8.50			15.00—15.50	Обед			
	7.00—7.50			14.00—15.00	Перемещение на обед			
	6.00—6.50			13.00—13.50	Огневая подготовка (директриса БМ, войсковое стрельбище)			
	5.00—5.50	Отдых		12.00—12.50	УПС из БМ,СО и Г (2 упражнения)			
	4.00—4.50			11.00—11.50	Перемещение на занятия			
	3.00—3.50			10.00—10.50	Перемещение на занятия			
	2.00—2.50	Перемещение на отдых		9.00—9.50	Тактическая подготовка (в составе БТГр) (тактическое поле)			
	1.00—1.50			8.00—8.50				
00.00—00.50	Тактическая подготовка (в составе БТГр) (тактическое поле)	7.00—7.50	Завтрак					
Вторник	23.00—23.50		6.00—6.50	Перемещение на завтрак				
	22.00—22.50		5.00—5.50					
	21.00—21.50	Ужин	4.00—4.50	Отдых				
	20.00—20.50	Перемещение на ужин	3.00—3.50					
	19.00—19.50		2.00—2.50	Перемещение на отдых				
	18.00—18.50	Отдых	1.00—1.50					
	17.00—17.50	Перемещение на отдых	00.00—00.50	Огневая подготовка (директриса БМ, войсковое стрельбище)				
	16.00—16.50		23.00—23.50	УПС из БМ,СО и Г (2 упражнения)				
	15.00—15.50	Тактическая подготовка (в составе БТГр) (тактическое поле)	22.00—22.50	Ужин				
	14.00—15.00		21.00—21.50	Перемещение на ужин				
	13.00—13.50	Обед	20.00—20.50	Перемещение на ужин				
	12.00—12.50	Перемещение на обед	19.00—19.50					
	11.00—11.50		18.00—18.50	Вождение боевых машин (танкодром) КУ №3				
	10.00—10.50	Вождение боевых машин (танкодром)	17.00—17.50	Перемещение на занятия				
	9.00—9.50		16.00—16.50					
	8.00—8.50	Завтрак	15.00—15.50					
	7.00—7.50	Перемещение на завтрак	14.00—15.00					
	6.00—6.50		13.00—13.50	Отдых				
	5.00—5.50	Тактическая подготовка (в составе БТГр) (тактическое поле)	12.00—12.50					
	4.00—4.50		11.00—11.50					
	3.00—3.50	Перемещение на занятия	10.00—10.50					
	2.00—2.50		9.00—9.50	Завтрак				
	1.00—1.50		8.00—8.50	Перемещение на завтрак				
00.00—00.50	Отдых	7.00—7.50	Вождение боевых машин (танкодром)					
Понедельник	23.00—23.50		6.00—6.50	Перемещение на занятия				
	22.00—22.50		5.00—5.50					
	21.00—21.50		4.00—4.50	Перемещение на занятия				
	20.00—20.50	Ужин	3.00—3.50					
	19.00—19.50	Перемещение на ужин	2.00—2.50	Огневая подготовка (директриса БМ, войсковое стрельбище)				
	18.00—18.50		1.00—1.50	УПС из БМ,СО и Г (2 упражнения)				
	17.00—17.50	Огневая подготовка (директриса БМ, войсковое стрельбище)	00.00—00.50					
	16.00—16.50	УПС из БМ,СО и Г (2 упражнения)	Четверг	8.00—8.50	Отдых			
	15.30—15.50			7.00—7.50				
	Подразделения	1 мср		1 мср	6.00—6.50	Вождение боевых машин (танкодром)		
					5.00—5.50			
4.00—4.50					Перемещение на занятия			
3.00—3.50								
2.00—2.50					Огневая подготовка (директриса БМ, войсковое стрельбище)			
1.00—1.50					УПС из БМ,СО и Г (2 упражнения)			
00.00—00.50								
Подразделения					1 мср	1 мср	8.00—8.50	Отдых
							7.00—7.50	
			6.00—6.50				Вождение боевых машин (танкодром)	
			5.00—5.50					
	4.00—4.50	Перемещение на занятия						
	3.00—3.50							
	2.00—2.50	Огневая подготовка (директриса БМ, войсковое стрельбище)						
	1.00—1.50	УПС из БМ,СО и Г (2 упражнения)						
	00.00—00.50							

Рис. 6. Почасовой график распределения учебного времени в первом модуле для 1 мср (вариант)

Таблица
Требования по периодичности выполнения упражнений стрельбы
сержантами и солдатами в течение учебного года

Мероприятия	Вид оружия	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Итого
		Подготовительный период						Подготовительный период						
Выполнение подготовительных упражнений стрельбы (огневые тренировки)	Стрелковое оружие	8	2	8	8	8	8	8	6	8	8	8	8	72
Выполнение упражнений контрольных и учебных стрельб	Стрелковое оружие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Выполнение упражнений армейской тактической стрельбы	Стрелковое оружие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
ВСЕГО		10	4	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	92

Примечание: в течение учебного года подразделение будет находиться в составе первого модуля 10 раз, тем самым за одну неделю военнослужащим необходимо выполнить месячную программу подготовки. В среднем за неделю первого модуля они должны выполнить следующее количество упражнений стрельбы: офицеры — 7, солдаты и сержанты — 10.

Для занятий в первом модуле (на полевой учебно-материальной базе) разработан и апробирован типовой почасовой график распределения учебного времени занятий, обеспечивающий наивысшую степень загруженности объектов полигонов и недопущение их «простаивания» за исключением времени, отводимого на обслуживание и подготовку к следующим занятиям: накрытие мишенных полей, проверка полигонного оборудования, установка препятствий по маршруту выполнения упражнений и т. п.

Наличие четырех батальонов (трех мотострелковых (танковых) и танкового (мотострелкового)) обусловливает выход на полигон в первый модуль каждого из них не более одного раза в месяц. Исходя из этого месячную программу занятий на полевой УМБ батальон должен отрабатывать за неделю. Отсюда и высокая интенсивность занятий в течение данных четырех с половиной суток.

Проведенные расчеты показали, что при такой организации боевой подготовки подразделения вполне успевают отработать учебную программу. Так, в течение четырех с половиной суток проводится пять занятий по огневой подготовке (см. рис. 6), и в ходе каждого из них обучаемые выполняют по два упражнения стрельб, а всего — 10, как и предусмотрено программой на месяц (см. табл.).

В субботу до обеда осуществляется сдача полевого лагеря, техники учебно-боевой группы эксплуатации и объектов УМБ боевой подготовки. Затем подразделения совершают марш в пункт постоянной дислокации, ставят технику в парк боевых машин, сдают оружие и боеприпасы.

Командиры докладывают о прибытии подразделений, проверяют наличие материальных средств и организуют чистку оружия.

С 15:00 субботы, воскресенье и понедельник следующей недели, т. е. двое с половиной суток — выходные дни, что обеспечивает норму отдыха военнослужащих в соответствии с законодательством РФ.

Также в субботу проводится строевой смотр готовности подразделений, переходящих со следующей недели в состав первого модуля.

Необходимо отметить, что представленная система боевой подготовки требует тщательного планирования и высочайшей организованности при выполнении мероприятий. Ее внедрение позволяет выработать у командиров и личного состава такие незаменимые в бою качества, как собранность, настойчивость, выносливость, морально-психологическую устойчивость и др.

В заключение подчеркнем, что изложенные в настоящей статье подходы к организации боевой подготовки и проведению тактических учений, практикуемые в войсках ЮВО, в значительной степени способствуют развитию у командиров всех уровней способности быстро находить наиболее целесообразные варианты решений, смело маневрировать войсками (подразделениями), применять новые, неожиданные для противника способы действий, проявлять упорство и настойчивость в выполнении поставленных задач, а также готовность к разумному риску. Вместе с тем внедрять их, безусловно, необходимо с учетом конкретных условий и наличия объектов УМБ в войсках военного округа и постоянно совершенствовать в соответствии с тенденциями развития военного искусства, способов ведения боевых действий и требований руководящих документов.